

Конспект игрового занятия во второй младшей группе «В гостях у ёжика» с использованием массажного мячика Су-Джок

Цель: формирование речи посредством использования массажного мячика Су-Джок, воздействие на биологически активные точки кистей рук с помощью массажёра, при этом стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

Задачи:

- формировать представления воспитанников об особенностях внешнего вида и поведения ежа;
- содействовать расширению и активизации словаря детей младшего дошкольного возраста.
- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, силу пальцев;
- содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- создавать условия для формирования у детей мотива познавательной деятельности;
- закреплять у дошкольников знания о приспособленности ежей к окружающей среде;
- совершенствовать навыки игрового взаимодействия;
- формировать у детей гуманное отношение к живой природе.

Материал: игрушечный ёж, корзинка, Массажные шарики Су-Джок или резиновые массажные мячи с шипами по количеству детей, прищепки, шаблоны ёжиков из картона.

Ход занятия

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Давайте все вместе поздороваемся и скажем: "Здравствуй".

Пальчиковая игра "Здравствуй"

Здравствуй, солнце золотое! *Руки перед лицом делаем круг*

Здравствуй, небо голубое! *Руки в стороны делаем круг над головой*

Здравствуй, вольный ветерок, *Руки перед грудью движение ладонями вперед, назад*

Здравствуй, маленький цветок! *Руками показываем цветок*

Здравствуй, птичка в вышине! *Руками показываем птичек*

Здравствуй, рыбка в глубине! *Руками показываем рыбку*

Здравствуй, ласковый зверёк! *Гладим рукой другую руку*

И тебе привет Дружок! *Разводим руки в стороны*

Дети выполняйте движения вместе с воспитателем одновременно двумя руками, с проговариванием слов.

Воспитатель:

- Молодцы, девочки и мальчики!

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: - А сегодня мы отправимся с вами в сказочный лес. Хотите попасть в сказочный лес?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Тогда нужно встать в круг и шагать друг за другом.

Зашагали ножки топ-топ, топ.

Прямо по дорожке топ-топ, топ,

Ну-ка веселее, топ-топ,

Вот как мы умеем, топ-топ. Топ.

Вот мы и попали в сказочный лес.

А кто это у нас тут прячется?

Воспитатель: - Ой, ребята я, что-то слышу. Шум какой-то. Кто это прячется за пеньком? Пыхтит, шуршит листочками. Отгадайте загадку и узнаете.

Он со всех сторон колючий,

На нём иголки просто кучей.

Он похож на маленькую горку.

Ищет он грибы и тащит в норку.

Носик у него курносый, чёрный,

А характер тихий, но упорный.

По траве он бродит без дорожек.

Ты его не бойся, это... ёжик

Воспитатель: - Ребята, кто это?

Дети: - Ёжик!

Воспитатель: - Правильно ежик. (Воспитатель показывает детям игрушку - ежа)

Воспитатель: - Ежик, ёжик мы друзья, дай погладим мы тебя. Посмотрите, ёжик прибежал к нам в гости. Расскажите, какой ёжик?

Дети: - Маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный (ответы детей).

Воспитатель: - Что может делать ёжик?

Дети: - Бегать, спать, есть, нюхать, топать (ответы детей).

Воспитатель: - Назовите семью ежей.

Дети: - Папа - ёж, мама - ежиха, детёныши - ежата.

Воспитатель: - Ребята, Ежик принёс нам волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нём? Возьмите из мешочка по одному предмету.

(дети достают из мешочка шарик Су-Джок).

Воспитатель: - Давайте возьмём их в руки и приготовимся слушать сказку. Внимательно слушайте и повторяйте за мной движения.

Жил-был Ёж, Он был колючий,

Вот такой колючий, Вот такой колючий

(зажать шарик в ладошках поочередно).

И побежал он погулять

Бежит, бежит, бежит, бежит

(катать шарик по кругу между ладошками)

И прибежал он на полянку

(раскрываем ладошки)

А на полянке тропинки

И побежал он по тропинкам

Бежит, бежит, бежит, бежит

(катаем шарик по пальчикам)

И видит озеро

И решил покупаться в озере

Вот так, вот так

(катать шарик по кругу по внешней стороне ладошек)

И побежал дальше

Бежит, бежит, бежит, бежит

И видит, грибочки растут

(катать шарик по кругу между ладошками)

1 грибочек 2 грибочка

3 грибочка 4 грибочка

И самый большой 5-й

(катаем шарик по пальчикам)

И бежит дальше

Бежит, бежит, бежит, бежит

(катать шарик по кругу между ладошками)

И прибежал домой спать

(Зажимаем шарик в ладошках)

Воспитатель: - Ежик не просто так на тропинке оказался. Никто не хочет с ним дружить, боятся уколотся. Вот ежик и решил найти себе друзей таких же колючих как он. Поможем ему?

Дети: - Поможем.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли ежики, очень-очень грустные. Как вы думаете почему? Посмотрите внимательно на них.

(Дети подходят к столам, на которых лежат силуэты ежей без иголок и прищепки)

Дети: - Ежики потеряли в лесу свои иголочки.

Воспитатель: - Вы не поможете?

Дети: - Конечно, мы поможем!

Воспитатель: - Что же нужно сделать?

Дети: - Прикрепить прищепки на спинки ежам. (Дети, сидя за столами, прикрепляют прищепки.)

Воспитатель: - Теперь погладьте своих ежиков. Какие они стали на ощупь?

Дети: - Колючие.

Воспитатель: - А зачем ежику иголки?

Дети: - Чтобы защищаться от волков и лис.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, все старались. Посмотрите, какие красивые ёжики получились. Вот мы и помогли нашему ёжику найти друзей, таких как он - колючих.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, на полянке чей-то домик спрятался в листве. Как вы думаете, кто там живет?

Дети: - Ежик?

Воспитатель: - Нет, не ежик. Но там живут, такие, же колючие предметы, как и ежик, и совсем неколючие. Что бы узнать, что за предметы там спрятались, каждый из вас заберется в этот домик и на ощупь найдет колючий предмет. А потом нас всех с ним познакомит. (Дети по очереди достают из домика предметы, называют их и кладут на поднос.)

Воспитатель: - Ой, сколько колючих предметов мы нашли. Но колючих предметов на свете очень, много и вы их сейчас постарайтесь найти на этих картинках. (Перед детьми выкладываются иллюстрации с изображениями «колючих» и «неколючих» предметов. Дети находят и, «колючие» предметы.)

Дети: - Кактус, ерш, вилка, иголка, пила....

Воспитатель: - Вот сколько «колючих» предметов мы с вами нашли.

Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся дальше гулять по лесочку. (Дети встают и выполняют физ. минутку)

Физкультурная минутка

Мы отправились гулять, грибы - ягоды искать.

(шагают на месте)

Светит солнце в вышине,

(смотрят вверх)

Вот грибок растет на пне,

(смотрят вниз)

Дрозд на дереве сидит,

(смотрят вверх)

Ежик под кустом шуршит.

(смотрят вниз)

Слева ель растёт - старушка,

(смотрят влево)

Справа сосенки - подружки.

(смотрят вправо)

Воспитатель: - Какие вы молодцы. Ребята, вы теперь знаете, как выглядит ёжик, давайте с вами поиграем в игру.

Дети: - Да!

Воспитатель: - А игра называется «Собери ежа». Вам нужно собрать ёжика из частей. У вас на столах лежат детали ежа. Правильно располагайте все детали на листе. Проверка результатов работы.

Воспитатель: - Все справились, молодцы! Вот вам еще одна игра «Закончи предложение».

Игра «Закончи предложение»

- Медведь большой, а ёж... (маленький)
- Заяц пушистый, а еж ... (колючий)
- Ёж спит днем, а охотится ... (ночью)
- Белка живет в дупле, а еж ... (в норе)
- У лисы лисята, а у ежихи ... (ежата)

Воспитатель: - Ребята, вы справились. Пора нам прощаться с ёжиком и возвращаться в детский сад. Давайте на прощанье споём ёжику песенку. Воспитатель сажает ёжика в круг. Дети идут по кругу и поют песенку:

Шли по лесу не спеша

Вдруг увидели ежа.

Ежик, ёжик - мы друзья,

Дай погладить нам тебя!

Все наклоняются и ласково прикасаются к ёжику.

Воспитатель: - Ему было с вами очень весело и интересно. Но нам пора возвращаться в детский сад, а ежик пусть остается в своей норки в лесу.

Воспитатель:

- До свидания Ёжик! Тогда в путь.

По тропинке мы пойдём

(дети встают из-за столов и выстраиваются в колонну)

Зашагали ножки: топ - топ - топ,

Прямо по дорожке: топ - топ - топ,

Ну-ка, веселее: топ - топ - топ,

Вот как мы умеем: топ - топ - топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

Дети попадают в детский сад.

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, Вам понравилось в сказочном лесу? Ребята, что мы сегодня делали? Кого мы там встретили? Что вам больше всего понравилось? Какие, ребята, вы были сегодня внимательные, заботливые, добрые, умные. Занятие окончено.